

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Новообинцевская средняя общеобразовательная школа"  
Шелаболихинского района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

**и.о. ЗУВР**

\_\_\_\_\_  
Баканова Т.Л.,  
Протокол №9 от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Буянова Г.В.  
Приказ №203 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
Предмет - обществознание**

**для учащихся 9 класса,  
на 2023-2024 учебный год**

Составил  
Пушкарев К. А.

с. Новообинцево,  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществоведению составлена на основании Программ 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Сб. 1., М., Владос, 2011 г.) с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу «Обществоведение». Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Цель курса - создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс носит практико-ориентированный характер, рассчитан на 35 учебных часов.

Рабочая программа содержит подробный календарно-тематический план и поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

Поурочное планирование содержит подробную информацию по изучаемым темам, понятия, без которых, на наш взгляд, невозможно усвоение курса в полном объеме, вопросы, позволяющие актуализировать знания обучающихся.

Экскурсии, предложенные в рабочей программе дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при необходимости. Часы, отведенные в программе на повторение (6 часов), могут быть также частично использованы на уроке - экскурсии.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

### **Обучающиеся должны знать:**

- Что такое государство.
- Что такое право.
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение.
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

### Тематическое планирование по обществоведению 9 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	всего часов	из них			прим.
			теория	практика	экскурсии	
I	Повторение	2	2			
II.	Права и обязанности гражданина России.	30	21	5	4	
	Итого:	33	26	5	4	

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Коррекционная работа	Оборудование
	<b>Повторение</b>			
<b>I</b>	Кто такой гражданин? Что такое государство?	<b>2</b>	Развитие внимания, памяти	
<b>II</b>	<b>Права и обязанности гражданина России</b>	<b>33</b>		
<b>2.1</b>	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	<b>1</b>	Анализ положений Конституции РФ (ст.2, 7, 8, 15, 17) на основе имеющихся знаний	Конституция РФ
<b>2.2</b>	Конституционные обязанности граждан	<b>1</b>	Работа с текстом Конституции (ст. 17, 57 - 60). Составление памятки налогоплательщика	Конституция РФ, видеоматериалы
<b>2.3</b>	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	<b>1</b>	Составление опорной схемы «Права человека»	Опорная схема «Права человека», Конституция РФ, видеоматериалы
<b>2.4</b>	Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений	<b>1</b>	Составление опорного конспекта. Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.	Конституция РФ, ТК РФ
<b>2.5</b>	Заключение трудового договора. Прием на работу	<b>1</b>	Составление заявления о приеме на работу	Экскурсия в отдел кадров предприятия
<b>2.6</b>	Порядок расторжения трудового договора	<b>1</b>	Составление заявления об увольнении	ТК РФ
<b>2.7</b>	Рабочее время. Время отдыха	<b>1</b>	Составление заявления о предоставлении отпуска	ТК РФ

<b>2.8</b>	Дисциплина труда	<b>1</b>	Составление объяснительной записки	ТК РФ
<b>2.9</b>	Право собственности.	<b>1</b>	Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст.35, 36) и положений ГК РФ	Опорная схема «Возникновение права собственности»
<b>2.10</b>	Наследование.	<b>1</b>	Составление опорного конспекта	Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы
<b>2.11</b>	Договор. Способы защиты	<b>1</b>	Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег	Формы договоров: купли-продажи, дарения,
<b>2.12</b> <b>2.13</b>	Правила обращения в суд (1 час – экскурсия)	<b>2</b>	Составление памятки	Экскурсия в районный суд либо судебный участок мирового судьи
<b>2.14</b>	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	<b>1</b>	Изучение положений ГК РФ по вопросу	ГК РФ, карточки для индивидуальной работы
<b>2.15</b>	Правовые основы семейно-брачных отношений	<b>1</b>	Изучение положений Семейного кодекса РФ	Семейный кодекс РФ
<b>2.16</b>	Брак. Порядок и условия заключения брака	<b>1</b>	Составление опорной схемы «Брак»	Семейный кодекс РФ, опорная схема «Брак»
<b>2.17</b>	Порядок расторжения брака	<b>1</b>	Составление опорной схемы «Расторжение брака»	Опорная схема «Расторжение брака»
<b>2.18</b>	Этика семейных отношений	<b>1</b>		
<b>2.19</b>	Права ребенка	<b>1</b>	Ознакомление с Декларацией прав ребенка	Декларация прав ребенка
<b>2.20</b>	Жилищное право.	<b>1</b>	Анализ ст. 40 Конституции РФ Составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище»	Конституция РФ, ЖК РФ Опорная схема: «Осуществление права на жилище»
<b>2.21</b>	Способы приобретения жилищных прав	<b>1</b>		Экскурсия в орган Исполнительной власти района
<b>2.22</b>	Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание	<b>1</b>	Изучение Конституции РФ (ст. 41, 42)	Конституция РФ
<b>2.23</b>	Право на социальное обеспечение	<b>1</b>	Составление таблицы «Формы социальной защиты граждан»	Видеоматериалы

<b>2.24</b>	Политические права и свободы	<b>1</b>	Анализ ст. 30 -32 Конституции РФ	Конституция РФ
<b>2.25</b>	Право человека на духовную культуру	<b>1</b>	Анализ ст. 28 Конституции РФ	Конституция РФ
<b>2.26</b>	Право на образование	<b>1</b>	Анализ ст. 43 Конституции РФ	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»
<b>2.27</b>	Правоспособность. Дееспособность	<b>2</b>	Поэтапное составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан»	ГК РФ
<b>2.28</b>	Эмансипация Равенство граждан перед законом и судом	<b>2</b>	Поэтапное составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан»	ГК РФ
<b>2.29</b> <b>2.30</b>	Урок обобщающего повторения	<b>1</b>	Анализ ст. 19 Конституции РФ	
	Итого	<b>33ч</b>		