

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новообинцевская средняя общеобразовательная школа"
Шелаболихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

Баканова Т.Л.,
Протокол №9 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Буянова Г.В.
Приказ №203 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Предмет - история**

**для учащихся 9 класса,
на 2023-2024 учебный год**

Составил
Пушкарев К. А.

с. Новообинцево,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА по предмету «История Отечества»

9 класс 64 часа в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 9 классе разработана на основании:

- Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2013 г;
- Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 311 с.: ил.- (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII). Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях
- в данную программу были внесены изменения и дополнения: внесены уроки по краеведению. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУН, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса: изучение исторического материала; овладение знаниями и умениями; коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика; формирование личностных качеств гражданина; подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни; специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Основными задачами курса являются: - освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. При изучении курса учитывается принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; Наглядные - наблюдение, демонстрация;

Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Занятия проводятся в классно – урочной форме.

Типы уроков:

1. Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
2. Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
3. Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);

4. Комбинированный урок. При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты.</p> <p>Знать последовательность исторических событий.</p> <p>Знать основных исторических деятелей.</p> <p>Знать основные причины и итоги войн, революций.</p> <p>Понимать связь между историческими событиями.</p>	<p>Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках.</p> <p>Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану.</p> <p>Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.</p> <p>Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.</p> <p>Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.</p> <p>Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.</p>
2 уровень.	
Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей.</p> <p>Знать основные исторические даты.</p>	<p>Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий.</p> <p>Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы.</p>

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			практика	теория
1	Великая российская революция и Гражданская война	24	8	16
2	Советское государство в 1920-1930-е годы	22	13	9
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	10	4	6
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	8	4	7
Итого:		64	24	34

Календарно-тематическое планирование.

9 класс.

№	Наименование раздела и тема урока	Кол-во часов	Сроки	Коррекционная работа	Оборудование
	Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война	24			
1.1	Повторение	1	05.09	Развитие памяти, внимания на основе игры «Историческая азбука»	Карта «Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900г.)», карточки с заданиями
1.2	Великая российская революция: февраль	1	06.09	Развитие памяти, внимания на основе игры «Запомни словарные слова»	карточки с заданием
1.3	Падение монархии	1	13.09	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Расставь правильно цифры»	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»
1.4	Основные политические партии в 1917 году	1	14.09	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Назови правильно дату исторического события»	Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков»
1.5	Великая российская революция: октябрь	1	20.09	Развитие памяти, внимания на основе	Видеофильм «Россия XX в» изменения в политической жизни России»
1.6	Неудачи Временного правительства	1	21.09	Развитие памяти, внимания на основе «Дай правильный ответ»	Видеофильм «Россия XX в». Карточки с заданием
1.7	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова	1	27.09	Развитие памяти, внимания на основе игры «Соотнеси имена людей с их деятельностью»	Видеофильм «Л. Корнилов», «Россия мне снится редко», портрет А.М. Горького
1.8	Захват власти большевиками	1	28.09	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Дай правильный ответ»	Карта «Первая мировая война», карточки с заданием
1.9	Второй съезд Советов	1	03.10	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Дай правильный ответ»	Карты, «Революция 1905-1907 гг. в России», «Первая мировая война»
1.10	Повторение по теме «Великая российская революция: октябрь».	1	04.10	Развитие памяти, внимания на основе игры «Историческая азбука»	Карта «Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900г.)», карточки с заданиями

1.11	Установление советской власти	1	10.10	Развитие памяти, внимания на основе игры «Запомни словарные слова»	карточки с заданием
1.12	Созыв и роспуск учредительного собрания	1	11.10	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Расставь правильно цифры»	Карта «Революция 1905-1907г.в России»
1.13	Конституция РСФСР	1	17.10	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Назови правильно дату исторического события»	Видео фильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков»
1.14	Брестский мир	1	18.10	Развитие памяти, внимания	Видеофильм «Россия XX в» изменения в политической жизни России»
1.15	Экономическая политика большевиков	1	24.10	Развитие памяти, внимания на основе «Дай правильный ответ»	Видеофильм «Россия XX в». Карточки с заданием
1.16	Гражданская война 1918 - 1920 годов	1	25.10	Развитие памяти, внимания на основе игры «Соотнеси имена людей с их деятельностью»	Видеофильм «Л. Корнилов», «Россия мне снится редко», портрет А.М. Горького
1.17	Политика "военного коммунизма"	1	07.11	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Дай правильный ответ»	Карта «Первая мировая война», карточки с заданием
1.18	Белая Армия	1	08.11	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Дай правильный ответ»	Карты, «Революция 1905-1907 гг. в России», «Первая мировая война»
1.19	Рабоче-крестьянская Красная Армия	1	14.11	Развитие памяти, внимания на основе игры «Историческая азбука»	Карта «Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900 г.)», карточки с заданиями
1.20	Ход Гражданской войны	1	15.11	Развитие памяти, внимания на основе игры «Запомни словарные слова»	Карточки с заданием
1.21	Окончание Гражданской войны. Эмиграция	1	21.11	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Расставь правильно цифры»	Карта «Революция 1905-1907г. в России»
1.22	Итоги Гражданской войны.	1	22.11	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Назови правильно дату исторического события»	Видеофильм «Россия XX в. общественное движение на рубеже веков»
1.23	Образование и культура в период Гражданской войны	1	28.11	Развитие памяти, внимания на основе	Видеофильм «Россия XX в» изменения в политической жизни России»

1.24	Повторение по теме "Великая российская революция и Гражданская война"	1	29.11	Развитие памяти, внимания на основе игры «Соотнеси имена людей с их деятельностью»	Карта Революция 1905-1907 г. в России. Карточки с заданием
	Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы	22			
2.1	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	05.12	Развитие памяти, внимания на основе игры «Что характерно для...?»	Карточки с заданиями, видеофильм «Москва». Страницы истории XX век. От разрухи до обновления»
2.2	Восстание в Кронштадте	1	06.12	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Карта «СССР», карточки с заданиями
2.3	Отношения РСФСР странами Европы	1	12.12	Развитие памяти, внимания на основе игры «Исторический ком»	Иллюстрации, фото И. В. Сталина.
2.4	Повторение по теме "Советская Россия в первой половине 1920-х годов"	1	13.12	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Убери лишнее»	Карта «СССР», карточки с заданиями
2.5	Новая экономическая политика(НЭП)	1	19.12	Развитие памяти, внимания на основе игры «Выбери слова»	Карточки с заданиями
2.6	Финансовая реформа1922-1924 годов	1	20.12	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Иллюстрации, карточки с заданием
2.7	Промышленное производство в период нэпа.	1	26.12	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Фото, иллюстрации, видеофильм «Весёлые ребята»
2.8	План электрификации РСФСР	1	27.12	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX век. От разрухи до обновлений»
2.9	Итоги нэпа.	1	09.01	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Карточки с заданиями
2.10	Повторение по теме "Новая экономическая политика"	1	10.01	Развитие памяти, внимания на основе игры «Что характерно для...?»	Карточки с заданиями, видеофильм «Москва». Страницы истории XX век. От разрухи до обновления»

2.11	Образование Союза Советских Социалистических Республик(СССР)	1	16.01	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Карта «СССР», карточки с заданиями
2.12	Объединение советских республик	1	17.01	Развитие памяти, внимания на основе игры «Исторический ком»	Иллюстрации, фото И. В. Сталина.
2.13	Национально-Государственное устройство СССР в 1920-е годы	1	23.01	развитие памяти, внимания на основе упр-я «Убери лишнее»	Карта «СССР», карточки с заданиями
2.14	Смерть В. И. Ленина	1	24.01	Развитие памяти, внимания на основе игры «Выбери слова»	Карточки с заданиями
2.15	Повторение по теме "Образование Союза Советских Социалистических Республик(СССР)"	1	30.01	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Иллюстрации, карточки с заданием
2.16	Индустриализация ВСССР	1	31.01	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Фото, иллюстрации, видеофильм «Весёлые ребята»
2.17	Переход к коллективизации	1	06.02	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX век. От разрухи до обновлений»
2.18	Вторая пятилетка (1933-1937 год)	1	07.02	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Карточки с заданиями
2.19	Конституция 1936 года	1	13.02	Развитие памяти, внимания на основе игры «Что характерно для...?»	Карточки с заданиями, видеофильм «Москва». Страницы истории XX век. От разрухи до обновления»
2.20	СССР накануне Второй мировой войны	1	14.02	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Карта «СССР», карточки с заданиями
2.21	Образование и культура в 1930-е годы	1	20.02	Развитие памяти, внимания на основе игры «Исторический ком»	Иллюстрации, фото И. В. Сталина.
2.22	Положение на Дальнем Востоке	1	21.02	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Убери лишнее»	Карта «СССР», карточки с заданиями

	Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)	10			
3.1	Накануне Великой Отечественной войны	1	27.02	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Карта «Вторая мировая война 1939- 1945 гг.»
3.2	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942 года)	1	28.02	Развитие памяти, внимания на основе игры «Запомни эту дату»	Карта «Вторая мировая война 1939- 1945 гг.»
3.3	Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны	1	05.03	Развитие памяти, внимания на основе игры «Запомни эту дату»	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг» видеофильм «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начало Великой Отечественной войны».
3.4	Все для фронта, все для победы	1	06.03	Развитие памяти, внимания на основе викторины	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», портрет Г. К. Жукова
3.5	Партизанская война и подпольное движение	1	12.03	Развитие памяти, внимания на основе вопросов и ответов	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг»
3.6	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год)	1	13.03	Развитие памяти, внимания на основе игры «Дай правильный ответ»	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
3.7	Битва на Курской дуге	1	19.03	Развитие памяти, внимания на основе работы с таблицей «Главные битвы войны»	Видеофильм «Курская дуга»
3.8	Битва за Днепр	1	20.03	Развитие памяти, внимания на основе «Главные битвы войны»	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг», таблица «Главные битвы войны»
3.9	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года)	1	03.04	Развитие памяти, внимания на основе	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории»
3.10	Открытие второго фронта в Европе Конференция в Потсдаме	1	09.04	Развитие памяти, внимания на основе игры «Покажи по карте»	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

	Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века	12			
4.1	СССР после войны	2	10.04 16.04	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Найди правильный ответ»	Карточки с заданием, иллюстрации
4.2	Государственное устройство СССР после войны.	2	17.04 26.04	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Найди правильный ответ»	Карта «Политическая карта мира»
4.3 4.4	Пора "оттепели" (середина 1950-х-первая половина 1960-х годов)	1	23.04 24.04	Развитие памяти, внимания на основе игры «Соотнеси термин с его определением»	Карта «СССР». Карточки с заданием
4.5 4.6	СССР в международных отношениях в 1950-е- начале 1960-х годов	1	07.05 08.05	Развитие памяти, внимания на основе работы с таблицей	Таблица «Реформы Хрущёва»
4.7 4.8	Советский Союз в середине 1960-х - 1980-е годы: от стабильности к кризису	1	14.05 15.05	Развитие памяти, внимания на основе игры «Установи последовательность событий»	Портрет С. П. Королева, Ю. А. Гагарина, В. В. Терешковой
4.9 4.10	Распад СССР. Россия в 1990-е годы.	1	21.05	Развитие памяти, внимания на основе упр-я «Найди правильный ответ»	Портреты А.Т. Твардовского, А.И. Солженицына, карточки с заданиями
4.11	Россия в начале XXI века	1	22.05	Развитие памяти, внимания на основе викторины	Карточки с заданием
	Итого	64 ч			

Учебно-методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.

- Карточки с заданиями.
- Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно-методическое обеспечение для учителя.

Программы специальных/коррекционных/образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И. М. Бгажноковой. – Изд. «Просвещение» 2013 г. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина История Отечества: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для 9 кл.: Москва, «Просвещение», 2018 год, 304 стр.