

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новообинцевская средняя общеобразовательная школа"
Шелаболихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

Баканова Т.Л.,
Протокол №9 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Буянова Г.В.
Приказ №203 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Предмет - сельскохозяйственный труд**

**для учащихся 7 класса,
на 2023-2024 учебный год**

Составил
Дубовик И.В..

с. Новообинцево,
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Сельскохозяйственный труд, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его

усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения обучающихся с умственной отсталостью, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционно-развивающая направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений, навыков для их социальной адаптации и реабилитации. В 7 классе учащиеся продолжают изучать

основы сельскохозяйственного труда. «Сельскохозяйственный труд» 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука,

обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодородстве и семеноводстве.

Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами

содержания свиней (только теоретически, в школе нет животноводческой фермы). Тема по животноводству изучается в зимний период, а в осенне-весенний – изучаются темы по растениеводству, в которых много практических работ, выполняемых на пришкольном участке. Для более успешного усвоения обучающимися агротехнических знаний и

приобретения трудовых умений и навыков организованы практические работы, в период выполнения которых совершенствуются трудовые навыки, формируется умение

самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Программа по сельскохозяйственному труду составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у

обучающихся необходимые им навыки выращивания цветковых и сельскохозяйственных растений, ориентировки в окружающем мире.

Программа способствует воспитанию положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, закаливанию организма и воспитанию физической выносливости.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Планируемые личностные результаты:

Осознание необходимости рационального использования и охраны природы;

Установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия природных ресурсов;

Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (соблюдать правила выполнения проведения простейших опытов по изучению природных объектов, правила поведения в природе и бережного отношения к живым организмам);

Овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;

Формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы);

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях (в классе и на пришкольном участке);

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых растений и животных, которые используются человеком в сельском хозяйстве;

представления об основных сельскохозяйственных растениях и животных;

знание правил хранения семян растений;

санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами ;

отбор (с помощью учителя материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве секатора и других садовых инструментах;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (прополка, пиление, обрезка садовым инструментом и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе

сельскохозяйственных работ;

представления о разных видах профильного труда;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирующее и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке кабинета после уроков сельскохозяйственного труда;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов (семян);

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов работы в

зависимости от поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Личностные учебные действия:

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

испытывать чувство гордости за свою страну;

-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

Коммуникативные учебные действия:

-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Содержание учебного предмета.

Введение.

Охрана труда.

Спецодежда. Уборка урожая.

Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови.

Уборка семенников столовой свеклы. Уборка лука репчатого. Практическая работа.

Уборка столовых корнеплодов. Практическая работа. Учет урожая. Практическая работа. Хранение столовых корнеплодов. Практическая работа.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Практическая работа. Обрезка засохших ветвей смородины. Практическая работа. Внесение органических удобрений под кустарники. Практическая работа. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Свиноводческая ферма.

Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма.

Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение.

Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней.

Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят - отъемышей и уход за ними. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.

Основные плодовые деревья.

Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев. Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев.

Минеральные удобрения. (8ч)

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений.

Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Парники и теплицы.

Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.

Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

Капуста.

Сведения о капустных и овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорты и гибриды белокочанной капусты.

Выращивание

белокочанной капусты. Выращивание рассады. Практическая работа.

Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Зеленые овощи.

Сведения о зеленых овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.

Практическая работа. Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса.

Практическая работа. Выращивание укропа на зелень.

Практическая работа. Выращивание петрушки корневой.

Практическая работа. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.

Практическая работа. Выращивание редиса для получения семян.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение.	2
1.1	Охрана труда. Спецодежда.	2
2	Уборка урожая.	14
2.1	Уборка семенников лука репчатого.	2
2.2	Уборка семенников столовой моркови.	2
2.3	Уборка семенников столовой свеклы.	2
2.4	Уборка лука репчатого. Практическая работа.	2
2.5	Уборка столовых корнеплодов. Практическая работа.	2
2.6	Учет урожая. Практическая работа.	2
2.7	Хранение столовых корнеплодов. Практическая работа.	2
3	Ягодные кустарники и уход за ними	16
3.1	Сведения о ягодных кустарниках.	2
3.2	Смородина.	2
3.3	Практическая работа. Обрезка засохших ветвей смородины.	2

3.4	Практическая работа. Внесение органических удобрений под кустарники.	2
3.5	Практическая работа. Вспахивание почвы вокруг кустарников.	2
3.6	Крыжовник.	2
3.7	Малина.	2
3.8	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2
4	Свиноводческая ферма.	30
4.1	Свиньи.	2
4.2	Породы свиней.	2
4.3	Содержание свиней.	2
4.4	Промышленная свиноводческая ферма.	2
4.5	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	2
4.6	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	2

4.7	Содержание свиней на школьной свиноферме.	2
4.8	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	2
4.9	Болезни свиней и их предупреждение.	2
4.10	Корма для свиней.	2
4.11	Подготовка кормов к скармливанию.	2
4.12	Кормление свиней.	2
4.13	Кормление свиноматок и уход за ними.	2
4.14	Кормление поросят - отъемышей и уход за ними.	2
4.15	Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.	2
5	Основные плодовые деревья.	16
5.1	Сведения о плодовых деревьях.	2

5.2	Строение плодового дерева.	2
5.3	Яблоня.	2
5.4	Груша.	2
5.5	Вишня.	2
5.6	Слива.	2
5.7	Размножение плодовых деревьев.	2
5.8	Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев.	2
6	Минеральные удобрения.	8
6.1	Виды минеральных удобрений.	2
6.2	Хранение минеральных удобрений.	2
6.3	Смешивание минеральных удобрений.	2
6.4	Внесение минеральных удобрений в почву. Практическая работа.	2
7	Парники и теплицы.	14

7.1	Сведения о защищенном грунте.	2
7.2	Парники.	2
7.3	Теплицы.	2
7.4	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2
7.5	Подготовка парников к зиме.	2
7.6	Заготовка биотоплива для парников.	2
7.7	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	2
8	Капуста.	14
8.1	Сведения о капустных и овощных растениях.	2
8.2	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2
8.3	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2
8.4	Выращивание белокочанной капусты.	2

8.5	Выращивание рассады. Практическая работа.	2
8.6	Выращивание капусты в открытом грунте.	2
8.7	Вредители и болезни капусты.	2
9	Зеленые овощи.	22
9.1	Сведения о зеленых овощных растениях.	2
9.2	Салат.	2
9.3	Листовая горчица.	2
9.4	Укроп.	2
9.5	Петрушка.	2
9.6	Редис.	2
9.7	Практическая работа. Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса.	2
9.8	Практическая работа. Выращивание укропа на зелень.	2

9.9	Практическая работа. Выращивание петрушки корневой.	2
9.10	Практическая работа. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.	2
9.11	Практическая работа. Выращивание редиса для получения семян.	2
	Всего:	136ч

Учебно-методическое обеспечение

1. Ковалева Е.А., 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2022г.

2. Методическое пособие: Ковалева А.Е., Зак Г.Г. «Сельскохозяйственный труд» для 5- 9классов, М., Просвещение, 2017г.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Принтеры: черно-белый и цветной.
3. Интерактивная доска.
4. Мультимедийный проектор.
5. Телевизор.

Учебно-практическое обеспечение

1. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы. 2. Наглядные пособия:

- инструкционные карты для лабораторных и практических работ;

3. Сельскохозяйственный инвентарь

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Причина корректировки	Тема непроведённого урока	Способ восстановления	Дата проведения	Учитель, подпись	Администратор, подпись