

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Новообинцевская средняя общеобразовательная школа"  
Шелаболихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

\_\_\_\_\_

Баканова Т.Л.,  
Протокол №9 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Буянова Г.В.  
Приказ №203 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
Предмет - обслуживающий труд**

**для учащихся 7 класса,  
на 2023-2024 учебный год**

Составил  
Дубовик И.В..

с. Новообинцево,  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обслуживающий труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Обслуживающий труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Обслуживающий труд» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

*Личностные результаты* освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

К предметным результатам освоения АООП относятся:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- -Получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
- – усвоение правил техники безопасности;
- – овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
- – овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- – развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- – уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы (аккуратно, неаккуратно).
- – формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- – формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- – использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач;
- -умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

- -умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- -умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

## **2. Содержание учебного предмета.**

Программа по профильному труду представлена следующими разделами:

«Сезонные работы на пришкольной территории». Уборка производственных и служебных помещений».

### **«Сезонные работы на пришкольной территории»**

Комнатные растения. Полив комнатных растений. Рыхление почвы. Мытье растения. Опрыскивание растения. Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Виды декоративных и садовых растений, деревьев, кустарников, их строение. Виды цветковых растений. Весенние работы: посев семян однолетних цветковых растений на рассаду. Правила подготовки почвы к посадке растений. Правила посадки готовой рассады в открытый грунт. Весенние работы в саду: подготовка почвы для посадок, сгребание мусора с клумб, поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих растений. Весенние работы в саду: высадка рассады на клумбы. Весенние работы в саду: прополка, рыхление, полив клумбы из лейки. Правила использования однолетних цветковых растений для оформления школьного двора. Пересадка растений. Весенние работы: правила расчистки дорожек, подметание дорожек. Весенние работы: обрезка сухих и поломанных веток и поросли. Секатор. Правила работы с секатором. Весенние работы: виды декоративных кустарников (высокорослые, низкорослые), уход за ними.

Рольевые игры: «вызов экстренных служб», «мой участок работы». Первая помощь: обработка царапин, ран, ожогов.

### **«Уборка производственных и служебных помещений»**

Виды служебных помещений.

Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Инвентарь, приспособления и спецодежда для уборки.

Моющие средства для уборки служебного помещения. Виды половых покрытий.

Уход за полами, покрытыми линолеумом и метлахской плиткой, паркетом (сухая и влажная обработка полов). Назначение и устройство санузла.

Виды санитарно-технического оборудования санузла. Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и его сиденья, зеркала, полочки, мыльницы. Уход за водоразборным и сантехническим оборудованием.

Технология ухода за кафелем. Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила).

Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней. Строительные элементы помещения и их назначение (подоконник, двери, стены, пол).

Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, краска).

Правила уборки пыли (удаление пыли с жесткой мебели, радиаторов, подоконников).

Правила мытья стенной панели, двери. Пользование спецодеждой и резиновыми перчатками во время работы.

Оказание себе первой помощи при попадании моющих средств на кожу и в глаза (обращение за помощью к близким, в медучреждение).

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

*Обучающийся 7 класса научится:*

- выполнять отдельные элементы трудовых операций и комплексные, несложные виды работ, применяемые в сфере растениеводства.-
- -подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- - составлять стандартный план работы;
- -выполнять сезонные виды работ в саду и на пришкольном участке;
- -пользоваться ПК для выполнения простейших заданий по работе с информацией, копированием, печатанием;
- -выполнять мелкий ремонт одежды;
- -проводить уборку производственных помещений;
- - понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;
- -заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

***получит возможность научиться:***

- -доступным профильным видам трудовой деятельности;
- -выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сфере растениеводства;
- -выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;
- -участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким;
- -овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;

- -овладеть умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- -организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием;
- -познакомиться со свойствами материалов, санитарно-гигиеническими требованиями при работе с производственными материалами и правилами их хранения;
- -осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки;
- -соблюдать трудовую дисциплину и правила безопасной работы при выполнении заданий;
- 

#### Поурочное планирование

| №   | Тема   | Часы |
|-----|--|------|
| 1.  | Вводный урок. Профессии профильного труда                                | 1    |
| 2.  | Знакомство с территорией.  | 1    |
| 3.  | Комнатные растения.  | 1    |
| 4.  | Полив комнатных растений.  | 1    |
| 5.  | Рыхление почвы. Мытье растения.  | 1    |
| 6.  | Пересадка растения.  | 1    |
| 7.  | Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.             | 1    |
| 8.  | Виды декоративных и садовых растений, деревьев, кустарников, их строение | 1    |
| 9.  | Виды цветковых растений.   | 1    |
| 10. | Весенние работы: посев семян однолетних цветковых растений на рассаду.   | 1    |
| 11. | Весенние работы: посев семян однолетних цветковых растений на рассаду.   | 1    |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | Правила подготовки почвы к посадке растений.                       | 1 |
| 13. | Правила подготовки почвы к посадке растений.                       | 1 |
| 14. | Правила посадки готовой рассады в открытый грунт.                  | 1 |
| 15. | Правила посадки готовой рассады в открытый грунт.                  | 1 |
| 16. | Весенние работы в саду: подготовка почвы для посадок               | 1 |
| 17. | Весенние работы в саду: подготовка почвы для посадок               | 1 |
| 18. | Весенние работы в саду: подготовка почвы для посадок               | 1 |
| 19. | Весенние работы в саду: высадка рассады на клумбы.                 | 1 |
| 20. | Весенние работы в саду: высадка рассады на клумбы.                 | 1 |
| 21. | Весенние работы в саду: высадка рассады на клумбы.                 | 1 |
| 22. | Весенние работы в саду: прополка, рыхление, полив клумбы из лейки. | 1 |
| 23. | Весенние работы в саду: прополка, рыхление, полив клумбы из лейки. | 1 |
| 24. | Виды служебных помещений.  | 1 |
| 25. | Функциональные обязанности уборщика служебных помещений.           | 1 |
| 26. | Инвентарь, приспособления и спецодежда для уборки.                 | 1 |
| 27. | Инвентарь, приспособления и спецодежда для уборки.                 | 1 |
| 28. | Назначение и устройство санузла.                                   | 1 |
| 29. | Виды санитарно- технического оборудования санузла.                 | 1 |
| 30. | Виды санитарно- технического оборудования санузла.                 | 1 |
| 31. | Уход за водоразборным и сантехническим оборудованием.              | 1 |
| 32. | Уход за водоразборным и сантехническим оборудованием.              | 1 |
| 33. | Строительные элементы помещения и их назначение                    | 1 |
| 34. | Оказание себе первой помощи при травмах.                           | 1 |

## **Литература**

1. Рабочие программы по учебному предмету.

Программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

## **Технические средства обучения.**

Компьютер, проектор, интерактивная доска.

## **Учебно-практическое обеспечение.**

Калькуляторы, циркули, линейки.

## **ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Причина<br/>корректировки</b> | <b>Тема<br/>непроведённого<br/>урока</b> | <b>Способ<br/>восстановления</b> | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Учитель,<br/>подпись</b> | <b>Администратор,<br/>подпись</b> |
|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                                  |  |                                  |                            |                             |                                   |
|                                  |  |                                  |                            |                             |                                   |
|                                  |  |                                  |                            |                             |                                   |
|                                  |  |                                  |                            |                             |                                   |