

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
и.о. заместителя директора по  
УВР  
Баканова Т.Л.  
Протокол №6  
от “15.03.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Буянова Г.В.  
Протокол №66  
от “22.03.2023”

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающихся сумственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новообинцевская средняя общеобразовательная школа»  
Шелаболихинского района Алтайского края  
на 2023-2024 учебный год.**

**(9 класс)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану** **(9 класс)**

Учебный план составлен на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002 г. № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Новообинцевская СОШ».

Учебный план реализуется по программам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, допущенной МО РФ и под редакцией И.М. Бгажноковой.

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя общеобразовательные предметы, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и недельной максимально допустимой нагрузки часов.

Учебный план позволяет реализовать адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

### **Образовательные курсы:**

#### **письмо и развитие речи, чтение и развитие речи.**

Задачи обучения данной образовательной области - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

#### **Математика** входит один предмет – математика (9 классы).

Задачи преподавания математики:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое

дело до завершения.

### **Биология (9 классы)**

Основными задачами преподавания **биологии** являются:

- сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы.

**География** — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

### **История Отечества (9 классы)**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Обществознание (9 классы)** призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель изучения предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Физкультура** последовательно решаются основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение обучающимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

**Трудовая подготовка** включает в себя профессионально - трудовое обучение (9 классы) и трудовую практику, которая проводится в 9 классе.

Трудовое обучение: в 9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Трудовая практика проводится в 9 классах (в течение 20 дней)

Для учащихся 9 классов организованы факультативные занятия для получения ими жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентации в современном обществе и быту.

**Образовательная область «Коррекционная подготовка»** представлена коррекционными курсами:

- для успешного решения задачи социальной адаптации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО (социально-бытовой ориентировке) 9 классах, на которых осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Также в 9 классе выделен час на изучение предмета «Разговор о важном».

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. По окончанию 9 класса обучающиеся сдают экзамен по туровому обучению и получают документ об обучении установленного образца.

**Учебный план  
9 класса КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат» на  
2023 - 2024 учебный год**

<b>Образовательная область. Учебные предметы</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
	<b>старшие классы</b>	
	<b>9</b>	
<b>I.Общеобразовательные курсы</b>		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Физкультура	2	2
<b>II.Трудовая подготовка</b>		
Трудовое обучение:	14	14
Столярное дело	6	6
Сельскохозяйственный труд	8	8
Трудовая практика (в днях)	20	20
<b>III. Коррекционная подготовка</b>		
Социально-бытовая ориентировка	2	2
<b>ИТОГ:</b> обязательная нагрузка учащегося	36	36
Факультативные занятия	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	38	38