

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
и.о. заместителя директора по  
УВР  
Баканова Т.Л.  
Протокол №6  
от “15.03.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Буянова Г.В.  
Протокол №66  
от “22.03.2023”

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения**

**«Новообинцевская средняя общеобразовательная школа»**

**Шелаболихинского района Алтайского края**

**на 2023-2024 учебный год**

**(7 класс)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану ФАООПУО вариант 1 обучающихся V-VIII классов**

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минобрнауки 19.12.2014 г. № 1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) МБОУ «Новообинцевская СОШ»

Учебный план МБОУ «Новообинцевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС у/о, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

### **Предметная область: Язык и речевая практика.**

Основные задачи реализации содержания:

*Русский язык.*

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

*Чтение.*

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

**Предметная область: Математика.**

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать

Некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область: Естествознание.**

Основные задачи реализации содержания:

**Природоведение.**

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**География.**

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

**Предметная область: Человек и общество.**

Основные задачи реализации содержания:

**Основы социальной жизни.**

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

**История России.**

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

**Предметная область: Искусство.**

Основные задачи реализации содержания:

**Музыка.**

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Рисование.**

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Предметная область: Технология.**

Основные задачи реализации содержания:

**Профильный труд.**

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и усвоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а

также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

#### **Предметная область: Физическая культура.**

Основные задачи реализации содержания:

##### **Физическая культура (Адаптивная физическая культура).**

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

#### **Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания**

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)", «Урок здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности»

##### **Коррекционный курс "Логопедические занятия".**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

##### **Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю (психокоррекция – 2 часа (7 класс), логопедические занятия – 3 часа (7 класс)).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1 час на изучение родного языка (русского).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** в форме групповых занятий т.к. является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

**Недельный учебный план образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  
**7 класс**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	7 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
7. Технология	Столярное дело	2
	С/х труд	4
	Обслуживающий труд	1
Итого		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Родной язык (русский)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>5</b>
Логопедия		3
Психокоррекционные		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Разговор о важном		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1
Россия – страна горизонтов		1
Умей вести за собой		1
Учебные недели		<b>34</b>