

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новообинцевская средняя общеобразовательная школа"
Шелаболихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

Баканова Т.Л.,
Протокол №9 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Буянова Г.В.
Приказ №203 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Предмет - Столярное дело**

**для учащихся 9 класса,
на 2023-2024 учебный год**

Составил
Дубовик И. В.

с. Новообинцево,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5 - 9 кл., , Москва.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для обучающихся 9 класса и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Цель: создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по столярному делу.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач:**

развитие у обучающихся общетрудовых умений и навыков;

корректирование их психофизического состояния на основе данной профессии;

развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;

обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;

выработку у обучающихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;

обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;

воспитание обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и

формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;

помощь обучающимся в осознанном выборе профессии.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровье сберегающие,
- игровые.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Основной формой организации трудового обучения обучающихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала. Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний. По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

Изучение устройства орудий труда.

Знакомство со свойствами материалов.

Первоначальное усвоение новых технологических операций.

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для разметки.

Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения

пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1: 2 (1: 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.

Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от

работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы.

По выбору учителя.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен, и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.

Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).

Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора.

Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Мебельное производство *Вводное занятие*

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.

Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. **Экскурсия.** Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. Практическое повторение. Выполнение производственных заказов.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны знать/понимать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, покромкам, сплачивать,

сращивать и склеивать детали;

-собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

-пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

-рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

-бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

-подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

-соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.

№	Тема	Часы
1.	Вводное занятие. Художественная отделка столярного изделия	1
2.	Эстетические требования к изделию. Изготовление шкатулок	1
3.	Понятие о маркетри	1
4.	Цвет, текстура пород древесины. Выбор материала	1
5.	Окрашивание фанеры.	1
6.	Перевод рисунков.	1
7.	Безопасность труда в деревообработке	1
8.	Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре.	1
9.	Первичные средства пожаротушения.	1
0.	Мебель. Общее понятие. Изготовление мебели для школы	1
1.	Эстетические требования к мебели. Изготовление элементов мебели	1
2.	Виды мебели по назначению.	1
3.	Технология облицовки поверхности шпоном.	1
4.	Виды набора шпона.	1
5.	Применяемые клеи.	1
6.	Облицовочные пленочные или листовые материалы.	1

7.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1
8.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	1
9.	Оконный блок: элементы, технические требования.	1
0.	Сборка элементов оконного блока «насухо».	1
1.	Проверка сборки.	1
2.	Сборка изделия на клею.	1
3.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1
4.	Ремонт оконной рамы, двери, встроенной мебели.	1
5.	Составление дефектной ведомости.	1
6.	Подготовка изделия к ремонту.	1
7.	Устранение дефекта.	1
8.	Проверка качества.	1
9.	Виды теплоизоляционного материала.	1
0.	Плиты из пенопласта, применение.	1
1.	Древесноволокнистые плиты, применение.	1
2.	Гидроизоляционная плёнка, виды, применение.	1
3.	Смазочный материал.	1
4.	Виды масел.	1
5.	Антисептирующие и огнезащитные материалы.	1
6.	Свойства смазочных материалов	1
7.	Кровельные и облицовочные материалы.	1
8.	Определение материалов по образцам.	1
9.	Настилка линолеума, виды, применение, меры безопасности.	1
0.	Инструменты для резки линолеума.	1
1.	Правила резки линолеума с учётом припуска по длине.	1
2.	Виды и приёмы наклеивания линолеума.	1
3.	Виды дефектов в линолеумных полах.	1
4.	Фанера и древесные плиты.	1

5.	Свойства фанеры, её отношение к влаге.	1
6.	Сорта и пороки фанеры.	1
7.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам фанеры.	1
8.	Практическое повторение.	1
9.	Практическое повторение.	1
0.	ТО столярного инструмента	1
1.	ТО столярного инструмента	1
2.	ТО столярного инструмента	1
3.	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1
4.	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1
5.	Ассортимент пиломатериалов и досок	1
6.	Ассортимент пиломатериалов и досок	1
7.	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1
8.	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1
9.	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
0.	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
1.	Образцы столярных соединений	1
2.	Образцы столярных соединений	1
3.	Ремонт и изготовление садово-огородного инвентаря	1
4.	Ремонт и изготовление садово-огородного инвентаря	1
5.	Практическое повторение.	1
6.	Практическое повторение.	1
7.	Практическое повторение.	1
8.	Подведение итогов знаний за год.	1

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5 - 9 кл., Москва

«ВЛАДОС»2011. под ред. В.В.Воронковой.

Технические средства обучения.

Компьютер, проектор, интерактивная доска.

Учебно-практическое обеспечение.

Калькуляторы, циркули, линейки.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Причина корректировк и	Тема не проведённог о урока	Способ восстановлени я	Дата проведени я	Учитель , подпись	Администр атор, подпись