

**«Новообинцевская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

_____ Баканова Т.Л.
Протокол №9 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Буянова Г.В.
Приказ №203 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**« Я – гражданин России»
Начальный уровень обучения (НОО)
для учащихся 3 класса,
на 2023 - 2024 учебный год**

Составила

**Гущина Нина Владимировна,
учитель начальных классов**

**с. Новообинцево
2023 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе: ООП начального общего образования МБОУ «Новообинцевская СОШ» с учётом календарного учебного графика, Положения о рабочей программе МБОУ «Новообинцевская СОШ».

На курс «Я – гражданин России» по плану внеурочной деятельности отводится 34 ч (1 ч в неделю).

Планируемые результаты.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я - гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществуведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Содержание программы.

3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	«Я и я»	4
2	«Я и семья»	5
3	«Я и культура»	4
4	«Я и школа»	6
5	«Я и моё Отечество»	9
6	«Я и планета»	6
	Итого	34

1. «Я и я» (4ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

2. «Я и семья» (5ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Машины помощники.

3. «Я и культура» (4ч)

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

4. «Я и школа» (6ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

5. «Я и мое Отечество» (9ч)

Урок милосердия и доброты. Символы Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

6. “Я и планета” (6ч)

Мир растений нашей планеты. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	Я и я	4
1	Кому нужна моя помощь?	1
2	Кто что любит и умеет делать	1
3	Мы все такие разные.	1
4	Что значит, быть человеком!	1
	Я и семья	5
5	В гостях у предков. Откуда я родом.	1
6	Почему меня так называли.	1
7	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	
8	Моя семья – моя радость.	1
9	Мамины помощники	1
	Я и культура	4
10	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.	1
11	Мои любимые книги.	1
12	Встреча с местными поэтами.	1
13	Экскурсии в районный музей.	1
	Я и школа	6
14	Мой класс – моя семья.	1

15	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
16	. Каков я в школе?	1
17	Наша школа в будущем.	1
18	Вежливая улица	1
19	Конкурс рисунков о школе.	1
	Я и моё Отечество	9
20	Урок милосердия и доброты.	1
21	Символы Российского государства.	1
22	Флаги России.	1
23	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.	1
24	Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории.	1
25	Они служили в Армии.	1
26	Вам, защитники Отечества!	1
27	О подвигах женщин в военное время.	1
28	Конкурс рисунков о войне.	1
	Я и планета	6
29	Мир растений нашей планеты.	1
30	Животные из Красной книги.	1
31	Животные – рекордсмены.	1
32	Чем живет планета Земля?	1
33	Судьба Земли – наша судьба.	1
34	Конкурсы сочинений, рисунков «Планета Земля»	1
	Итого	34

Литература

Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России!
Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы.
– М.: ВАКО, 2006.

