

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию
МБОУ "Новообинцевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

Баканова Т.Л.
Протокол № 9 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Буянова Г.В.
Приказ № 203 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Творческая физика»
для учащихся 7 класса,
на 2023 - 2024 учебный год

Новообинцево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе: ООП основного общего образования МБОУ «Новообинцевская СОШ» с учётом календарного учебного графика, Положения о рабочей программе МБОУ «Новообинцевская СОШ».

По программе на кружок по плану внеурочной деятельности отводится 34 ч (1 ч в неделю).

С учётом календарного учебного графика в 7 классе на 2023-2024 учебный год 34 недель

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убеждённость в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг у другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладевать универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формировать умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем;
- формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

- формировать представления о закономерной связи и познания явлений природы, об объективности и познании явлений природы, об объективности

научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений;
- понимать физические основы и принципы действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияние их на окружающую среду; осознавать возможные причины техногенными экологических катастроф;
- осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладевать основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Содержание программы

Что изучает физика (7ч)

Что изучает физика. Единицы измерения. Давление. Длина, масса, объём. Интересные факты из истории изучения физики

Свет и его свойства (9ч)

Свет. Свет и его удивительные свойства. Лунные затмения. Фокусы со светом. Интересные факты из истории. Игры со светом.

Звук (9ч)

Звук. Все тайны звука. Законы звука. Фокусы со звуком. Интересные факты из истории.

Тепло и энергия (9ч)

Тепло и энергия. Законы конвекции. Виды энергии. Интересные факты из истории. Электроприборы в жизни человека.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов
	Что изучает физика	7ч.
1	Что изучает физика	1
2	Единицы измерения.	1
3	Давление.	1

4	Длина, масса, объём.	1
5	Длина, масса, объём.	1
6	Интересные факты из истории изучения физики	1
7	Интересные факты из истории изучения физики	1
	Свет и его свойства	9ч.
8	Свет.	1
9	Свет и его удивительные свойства.	1
10	Лунные затмения.	1
11	Фокусы со светом.	1
12	Фокусы со светом.	1
13	Интересные факты из истории.	1
14	Интересные факты из истории.	1
15	Игры со светом.	1
16	Игры со светом.	1
	Звук	9ч.
17	Звук.	1
18	Все тайны звука.	1
19	Законы звука.	1
20	Фокусы со звуком	1
21	Фокусы со звуком	1
22	Фокусы со звуком	1
23	Интересные факты из истории.	1
24	Интересные факты из истории.	1
25	Игра «Волшебный свисток»	1
	Тепло и энергия	9ч.
26	Тепло и энергия.	1
27	Виды энергии	1
28	Законы конвекции	1
29	Интересные факты из истории.	1
30	Электроприборы в жизни человека.	1
31	Электроприборы в жизни человека.	1
32	Игра «Легкокрылые бабочки»	1
33	Как быстрее сварить суп?	1
34	Обобщающее занятие	1
	Итого	34ч.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

В.И.Круковер. Творческая физика.5-9классы. Волгоград. «Учитель»

Ю.И.Смирнов. Мир физики: занимательные рассказы о законах физики.- СП.: 1995

Лист внесения изменений

Дата непроведённо го занятия	Тема непроведённо го занятия	Способ восстановле- ния	Дата проведени я	Учител ь, подпись	Администрато р, подпись