

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новообинцевская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баканова Т.Л.
Протокол № 9 от «28» августа 2023 г.

Буянова Г.В.
Приказ № 203 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир профессий»
для учащихся 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

**с. Новообинцево,
2023 г.**

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Цель – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Программа разработана для учащихся 5 класса, на 34 часа по 1 часу в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов
1	Вводное занятие	1
2	Многообразии мира профессий	1
3	Профессии моего города	1
4	Профессии моих родителей	1
5	Профессии моих родителей (экскурсия)	1

6	Профессии школы	1
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1
10	Профессия «библиотекарь»	1
11	Профессия «юрист»	1
12	Профессии школы.	1
13	«Что мы узнали»	1
14	Профессии сферы услуг	1
15	Приглашенный гость. Парикмахер.	1
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	1
17	Приглашенный гость. Пожарный, спасатель.	1
18	Мир интересных профессий	1
19	«Почему нравится профессия»	1
20	Профессия «художник»	1
21	Игротека «Угадай профессию»	1
22	Встреча с родителями	1
23	Экскурсия в художественную школу.	1
24	Профессия «врач»	1
25	Приглашенный гость. Врач, медсестра.	1
26	Профессия «полицейский»	1
27	Приглашенный гость. Полицейский.	1
28	Приглашенный гость. Военный.	1
29	Профессиональный турнир	1
30	«Кем я хочу стать?»	1
31	«Кем я хочу стать?»	1
32	«Экскурс в мир профессий»	1
33	«Экскурс в мир профессий»	1
34	Итоговое занятие	1

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).

Причина корректиро вки	Тема непроведённ ого урока	Способ восстановле ния	Дата проведен ия	Учител ь, подпис ь	Администрат ор, подпись
------------------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------------
