

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию

МБОУ "Новообинцевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

и.о. ЗУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баканова Т.Л.

**Протокол №9 от «28»
августа 2023 г.**

Буянова Г.В.

**Приказ №203 от «30»
августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Экологическая грамотность»

для учащихся 7 класса,

на 2023 - 2024 учебный год

Новообинцево 2023

Пояснительная записка

С учётом календарного учебного графика в 7 классе на 2023-2024 учебный год 34 недели.

Данная программа предусматривает изучение курса 1 ч в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, глобальная роль человека на Земле;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- необходимость активной жизненной позиции и приобретают мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

Метапредметные результаты

Обучающиеся осваивают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы действий;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимную оценку деятельности и результатов работы; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

Предметные результаты Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;
- различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания; логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;
- принципы экологически грамотного поведения; деятельность человека, нарушающая законы природы, приводит к нарушению её целостности.

**СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

№п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)
1.	Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие	Сохранение биоразнообразия — сохранение устойчивости экосистемы. Особо охраняемые природные территории. Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья.
2	Модуль 2. Сохраняем почву	Почва — поверхностный слой земной коры. Экологические проблемы сохранения почвы. Кислотность почвы. Значение плодородия почвы. Механический состав почвы и содержание гумуса в почве. Влияние вытаптывания почвы на растительность
3.	Модуль 3. Сберегаем энергию	Экологические проблемы использования энергии. Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами, и учимся экономить электроэнергию. Анализируем затраты
4.	Модуль 4. Сберегаем воду	Самое распространённое на Земле вещество. Проблемы сохранения водных ресурсов. Сохранение воды. Способы очистки воды в лаборатории. Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды»
5.	Модуль 5. Сберегаем	Проблема загрязнения атмосферы. Проект
	атмосферу	«Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта». Биоиндикация загрязнения воздуха. Изучение потока автомобилей на улице. Исследуем влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе. Оценка состояния зелёных насаждений
6.	Модуль 6. Мыслим глобально — действуем локально	Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические риски. Концепция устойчивого развития. Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» на 7 класс**

№п/п	Название раздела(темы)	Количество часов для изучения
1.	Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие	4
2.	Модуль 2. Сохраняем почву	6
3.	Модуль 3. Сберегаем энергию	5
4.	Модуль 4. Сберегаем воду	6
5.	Модуль 5. Сберегаем атмосферу	7
6.	Модуль 6. Мыслим глобально—действуем локально	6
	ИТОГО:	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 7 класс 34 ч**

№п/п	Темаурока	Часы
1.	Сохранениебиоразнообразия–сохранение устойчивостибиосферы	1ч
2.	Особоохраняемые природные территории	1ч
3.	Охранаипривлечениептиц.Искусственные	1ч
4.	Сохранениебиоразнообразияпланеты	1ч
5.	Почва–поверхностныйслой земнойкоры	1ч
6.	Экологическиепроблемысохраненияпочвы	1ч
7.	Кислотностьпочвы	1ч
8.	Значениеплодородияпочвы,механический	1ч
9.	Влияние вытаптывания почвы	1ч
10.	Основныепричиныдеградациипочв.Защита	1ч
11.	Экологические проблемы	1ч
12.	Выясняем мощность, потребляемую	1ч
13.	Анализируем затраты электроэнергии	1ч
14.	Экологическое просвещение по	1ч
15.	Итоговоеобобщение.Сберегаемэнергию	1ч
16.	СамоераспространённоенаЗемлевещество	1ч
17.	Проблемасохраненияводныхресурсов	1ч
18.	Сохранениеводы	1ч
19.	Способы очисткиводы влаборатории	1ч
20.	Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального	1ч
21.	Значение воды. Охрана воды. Вода	1ч
22.	Проблема загрязненияатмосферы	1ч
23.	Биоиндикация загрязнения воздуха	1ч
24.	Лишайники как биоиндикаторы чистоты воздуха	1ч
25.	Исследуемвлияниедеревьевикустарниковна	1ч
26.	Оценка состояниязелёныхнасаждений	1ч
27.	Экологическиепроблемыатмосферы	1ч
28.	Охранаатмосферы	1ч
29.	Глобальныепроблемысовременного мира	1ч
30.	Глобальныеэкологическиериски	1ч
31.	Концепция устойчивого развития	1ч
32.	ЭкологическийрейтингрегионовРоссии.Путь	1ч
33.	Экологическиегрозы	1ч
34.	Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!	1ч

Материально – техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Экран
3. Проектор

