

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
МБОУ «Новообинцевская СОШ»  
протокол № 3  
от «01» августа 2024 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Новообинцевская СОШ»  
Буянова Г.В.  
Приказ № 105/1 от «27» августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Центра образования естественно-научной направленности**  
**«Точка роста»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новообинцевская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**с. Новообинцево, 2024**

Пояснительная записка к учебному плану центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»  
на 2024-2025 учебный год

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования в высокотехнологичной среде школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум.

Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профильного обучения.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

Высокая сложность работы с современным цифровым оборудованием, обеспечение его работоспособности, недостаточность методического обеспечения — всё это зачастую вступает в противоречие с недостаточностью информационных и инструментальных компетенций педагога. Разрешение данного конфликта возможно в практической деятельности, в выполнении демонстрационных и лабораторных работ, организации лабораторного эксперимента, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»;
2. разработка программ дополнительного образования в внеурочной деятельности естественнонаучной направленности;
3. формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
4. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
5. организационно-одержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня;
6. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год осуществляется в период с сентября 2024 года по май 2025 года. Всего 34 учебных недель. Коллектив учреждения будет работать по утвержденному расписанию, что обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

#### Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 10.04.2020).

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) — URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW-&n=319308&demo=1> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474) (дата обращения: 10.04.2021).

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,

начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»(ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18

октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н) —

URL://<http://profstandartpedagoga.rf>(дата обращения: 10.04.2021).

5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») — URL://[https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=48583](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583)(дата обращения:

[https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=48583](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583)(дата обращения:

10.04.2021).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред. 21.12.2020) — URL:<https://fgos.ru>(дата обращения: 10.04.2021).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред. 11.12.2020) — URL:<https://fgos.ru>(дата обращения: 10.04.2021).

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-4) — URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_374695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/)(дата

обращения: 10.04.2021)

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

### Основные предметы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	-	68	306
	Химия	-	-	-	68	68	-	34	110
	Биология	34	34	34	68	68	-	34	272

### Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов в год
1	Экологичный образ жизни	5	34
2	Творческая физика	7	34
3	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	170

### Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов в год
1	Решение экспериментальных задач по химии	11	34
2	Компьютерная грамотность	11	34
3	Занимательная физика	5-6	34

Педагоги:

- Куц Римма Михайловна,
- Дубовик Иван Васильевич,
- Латкин Павел Борисович.